



Ein durchschnittlich entwickeltes 6-jähriges Kind:

Kognition und Wahrnehmung (Hören, Sehen, Spüren, Denken)

- Versteht die Regeln eines Spiels
- Erfasst Mengen bis 5 simultan und vergleicht versch. Mengen miteinander (mehr weniger, gleichviel)
- Erkennt die Zahlenbilder von 1 bis 10
- Kennt alle Farben

Sprache (aktive Sprache und Sprachverständnis)

- Kann sich gut verständlich und korrekt in seiner Muttersprache äussern
- Erzählt ein Erlebnis verständlich und geordnet
- spricht einen Satz von 10 Wörtern nach

Feinmotorik

- Geht mit Schere, Leim, Stift geschickt um: fertigt von sich aus kleine Bastelarbeiten
- Zeichnet gegenständliche Bilder (Mensch, Auto, Haus, Tiere etc.) mit Details
- Malt eine Form exakt und flächendeckend aus
- Beginnt, seinen Namen zu schreiben und verwendet dazu immer dieselbe Hand

Grobmotorik

- Fährt mit Kinderfahrrad (ohne Stützräder)
- Bewegt sich geschickt beim Klettern auf Spielplatzgeräten
- Beherrscht den Hampelmannsprung und den Galoppschritt
- Kann weit und hoch springen, auch seitlich über Schnur hüpfen (zB. Seilspringen)
- Liebt Ballspiele jeder Art

Sozial Entwicklung/Selbständigkeit

- Besucht selbständig Spielkameraden
- Bewältigt den Kindergarten-/Schulweg alleine
- Hält sich meist an bekannte Regeln im Alltag und in einer Gruppe
- Ist schulreif

Emotionale Entwicklung/Ich-Entwicklung

- Kann mit Frustrationen umgehen, muss nicht jeden Wunsch erfüllt haben
- Äussert seine Bedürfnisse verbal
- Kann sich in andere Kinder hineinversetzen

Lern- und Spielverhalten

- Kann sich ausdauernd ins Spiel vertiefen
- Orientiert sich an der Realität, am eigenen Alltag beim Spiel (Themen wie „Schule, Ferien etc.“)
- Liebt Tausch-Spiele (zB. Kleber tauschen)
- Kann an einer Aufgabe bleiben, bis es sie erledigt hat