

Leistungen der HPS Affoltern für das Kalenderjahr 2019

Die Ziele beziehen sich auf die strategischen Ausrichtungen des SER, die Indikatoren auf die im SER definierten Standards der einzelnen Leistungen. Indikatoren geben den Soll-Wert einer Leistung an (in Qualität und/oder Quantität) und ermöglichen so das Steuern und Messen von allfälligen Abweichungen (Controlling). Die Ist-Werte der Indikatoren werden unterjährig gemessen und als Controlling-Bericht der Verbandsschulpflege vorgelegt. Bei Abweichungen werden Ursachen bestimmt und mögliche Massnahmen definiert.

Information zu Neuanstellungen per Schuljahresbeginn:

- Per 30. Sept.: Einarbeitungszeit:
Information durch Schulleitung, Leistungen beachten, Inhalte vorbereiten, keine Kontrolle mit finanzieller Folge
- Per 31. Dez.: Erfüllung aller Leistungen – Ausgenommen sind:
aus Leistung 5 (DS) bzw. Leistung 8 (PS, OS) „Weiterbildung der Lehrpersonen“:
- Gegenseitige Schulbesuche
 - individuelle Weiterbildung.

Kontrolltermine - Stichtage: 30. Sept. (Ende Oktober), 31. Dezember (Anfang Januar), 30. Juni (Ende Juni)

Zu beachten sind folgende Projektplanungstermine des VSA:

VSA Teilprojekt Leistungsvereinbarung

Da die gesetzlichen Grundlagen noch fehlen, ist der Zeitpunkt der definitiven Umsetzung immer noch offen.

Dezentrale Schulung (Integrative Sonderschulung, ISS)

Indikatoren der Leistungen werden auf 0%/0 gesetzt, da DS bis auf Weiteres ausgesetzt wird.

Leistung 1	Förderplanung		Leistungsinhalte
Ziele	Ganzheitliche Förderung entsprechend den individuellen Möglichkeiten		
Indikatoren	Förderplanung inkl. Priorisierung sowie halbjährliche Überprüfung und Reflexion der gesetzten Förderziele pro Kind schriftlich vorhanden	0%	
	Quartals- oder Quintalsplanung pro Kind schriftlich vorhanden	0%	

Ganzheitliche Beobachtung, Beurteilung und Förderung auf Grundlage des Regelschullehrplanes / ICF in den Bereichen:

- Allgemeines Lernen
- Spracherwerb und Begriffsbildung
- Mathematisches Lernen
- Umgang mit Anforderungen
- Kommunikation
- Bewegung und Mobilität
- Für sich selbst sorgen
- Umgang mit Menschen
- Freizeit, Erholung und Gemeinschaft

Leistung 2	Soziale Integration		Leistungsinhalte
Ziele	Integrative Förderung am Wohnort		
Indikatoren	Gemeinsame Anlässe → Schülerin/Schüler mit Behinderung ist an mind. 80% der gemeinsamen Anlässe anwesend	0%	
	Halbjährliche Überprüfung der Schulungsform (Dezentrale Schulung)	0%	
	Schülerin/Schüler mit Behinderung ist während der Unterrichtszeit immer im Klassenverband bzw. in Niveaugruppen	0%	

- Erarbeitung einer individuellen Vereinbarung
- Absprachen mit Schulpflege der Standortgemeinde, Fachpersonen und Eltern
- Verschiedene Unterrichtsformen im Gesamt- und Niveauunterricht

Leistung 3	Therapien		Leistungsinhalte - Festlegung der Therapien am Standortgespräch - Fachaustausch
Ziele	Spezifische Therapie		
Indikatoren	Nicht mehr als 2 pädagogisch-therapeutische Massnahmen	0%	
	Quartalsweiser Fachaustausch inkl. Festlegung mindestens eines gemeinsamen Förderzieles	0%	

Leistung 4	Elternarbeit		Leistungsinhalte - Gespräche - Elternabende - Kontakte, Elternmitwirkung - Elterninformation (Veranstaltung)
Ziele	Zusammenarbeit mit den Eltern		
Indikatoren	Standortgespräch pro Eltern/Schuljahr	0	
	Elterninfoanlass der Regelschule: Gestaltung des Informationsbeitrages über IS	0	
	Wöchentlicher schriftlicher oder mündlicher Kontakt mit den Eltern (Vorbehalt: begründete Reduktion)	0	

Leistung 5	Weiterbildung der Lehrpersonen		Leistungsinhalte - Individuelle Weiterbildung - Gemeinsame Weiterbildung / inkl. Institutionsbesuche - Fallbesprechungen - Gegenseitige Besuche
Ziele	Persönliche Ressourcen stärken und erweitern (Anti-burnout) fachliche Kompetenzen erweitern		
	Persönliche, individuelle Weiterbildung	0	
	Intervision im Team (Beteiligung 75%)	0	
	1 gegenseitiger Schulbesuch (2 Lektionen, inkl. Videosequenz, mit anschliessendem Austausch) oder 1 Teilnahme am Fachaustausch (inkl. Videosequenz, mit anschliessendem Austausch)	0%	
	Gemeinsamer Weiterbildungsanlass (HPS DS-Team, HPS Gesamtteam,)	0	

Primarstufe

Leistung 1	Fächer		Leistungsinhalte - Mathematik - Deutsch (Sprache und Lesen), Kommunikation - Mensch und Umwelt - Kulturen und Ethik - Zeichnen, Malen, Handarbeit (textil und nicht textil) - Musik und Bewegung/ Rhythmik/Tanz - Gestalten und Musik/Theater - Schwimmen, Turnen - Kochen - Verschiedene Unterrichtsformen im Gesamt- und Niveauunterricht
Ziele	Ganzheitliche Förderung		
Indikatoren	Quartalsplanung pro Stammklasse bzw. Fachklasse schriftlich vorhanden	100%	

Leistung 2	Vermittlung von Handlungskompetenz		Leistungsinhalte - Förderung der Selbständigkeit, Selbstversorgung (anziehen, Benützung der öffentl. Verkehrsmittel, einkaufen, ...) - Förderung der Sozialkompetenz - Förderung der Selbstbestimmung - Umgang mit technischen Hilfsmitteln (Computer, Telefon, ...) - Nutzung des öffentlichen Verkehrs
Ziele	Selbständigkeit entsprechend den individuellen Möglichkeiten		
Indikatoren	Für sich selbst sorgen: einen Schritt auf dem Weg in die grösstmögliche persönliche Eigenständigkeit	90 %	
	Allgemeines Lernen: Definierte Handlungsabläufe einzelner Kinder werden von ihnen verstanden und durchgeführt	90 %	

Leistung 3	Therapien / Fachunterricht		Leistungsinhalte - Logopädie, Physiotherapie, Ergotherapie
Ziele	Spezifische und individuelle Förderung		

Indikatoren	Zielformulierung gemäss Förderplanung ICF vorhanden, pro Schülerin/Schüler laufend bearbeitet	100 %	<ul style="list-style-type: none"> - Fachunterricht: Deutsch als Zweitsprache, Handarbeit (textil und nicht-textil), Musik und Bewegung/Rhythmik, Religionen, Kulturen und Ethik, Gestaltung und Musik/Theater - Externe Therapien: Psychomotorik Musiktherapie, Psychotherapie Zusammenarbeit mit Therapeutinnen und Therapeuten durch verantwortliche Heilpädagogin
	Nicht mehr als 4 therapeutische Massnahmen innerhalb des Schulunterrichts Bemerkung: bewusstes Einsetzen und Koordinieren der Therapieangebote	90 %	

Leistung 4	Unterrichtsauslagerungen		Leistungsinhalte
Ziele	Erweiterung der Sozial- und Eigenkompetenz, Vergrösserung der Erfahrung und des Erlebens durch begleitete Aktivitäten		
Indikatoren	1 Klassenlager oder eine Schulreise / Schuljahr	100%	
	1 Exkursion pro Schuljahr	90 %	
	Projektwochen-tage gesamte HPS	1	

Leistung 5	Gesamtschulanlässe		Leistungsinhalte
Ziele	Pflege der Traditionen und Wertevermittlung		
Indikatoren	Veranstaltungen pro Jahr	4	

Leistung 6	Elternarbeit		Leistungsinhalte
Ziele	Zusammenarbeit mit den Eltern		
Indikatoren	Standortgespräch pro Eltern/Schuljahr	1	

	Gesellschaftliche Gesamtschulanlässe mit Elternbeteiligung.	mind. 1	<ul style="list-style-type: none"> - Elternmitwirkung - Elterninformation (Veranstaltung) - Besuchstag jeweils am 15. des Monats
	Elternmitwirkung: Vollversammlung mit Protokollerstellung inkl. Jahresübersicht	1	
	Ausblick: 2018 Evaluation		

Leistung 7	Öffentlichkeitsarbeit		Leistungsinhalte <ul style="list-style-type: none"> - Zeitungsartikel - Rundschreiben / Jahresbrief - Internetauftritt - Kontaktaufnahme in Form von Gesamtanlässen, Unterrichtsauslagerungen, Mittagstisch, Einkaufen - Kontakt zu Fachstellen und Leitung Oekonomie / Mittagstisch
Ziele	Information / Akzeptanz in der Gesellschaft		
Indikatoren	Internetaktualisierung pro Schuljahr	8	
	Direkter Kontakt zu den Mittagstischmüttern	1	
	Zeitungsartikel: 1 im Anzeiger, Bezirk Affoltern und 1 im Internet	2	
	Direkter Kontakt zu Kinderspital Affoltern Bemerkung::vermehrte Zusammenarbeit mit Fachstelle Ergotherapie und Mittagstisch im Personalrestaurant	1	

Leistung 8	Weiterbildung der Lehrpersonen		Leistungsinhalte <ul style="list-style-type: none"> - Individuelle Weiterbildung (zeitl. Rahmen 1 Tag) - Gemeinsame Weiterbildung / inkl. Institutionsbesuche - Fallbesprechungen - Gegenseitige Schulbesuche Supervisionen <ul style="list-style-type: none"> - Oblig. Teamsupervisionen, verantwortliche Klassen-
Ziele	Persönliche Ressourcen stärken und erweitern fachliche Kompetenzen erweitern		
Indikatoren	Persönliche, individuelle Weiterbildung	1	
	1 gegenseitiger Schulbesuch 2 Lektionen mit anschliessendem Austausch	90 %	

	Gemeinsame Weiterbildungsanlässe für: SHP, FachLP, TH // alle Mitarbeitenden der HPS	2	lehrpersonen mit Schulleitung, mögliche Erweiterung durch Fachlehrpersonen und/oder Therapeutinnen - Einzel-, Gruppen- oder Partnersupervisionen - Intervention
--	---	---	---

Leistung 9	Zusätzliche Unterrichtsfächer		Leistungsinhalte - Integration: Sport an der Regelschule - Integration: Fremdsprachen an der Regelschule - Englisch - Sexualpädagogik - Freizeitangebot (Rückstellungskonto 10%)
Ziele	Angepasste Erweiterung des Unterrichtes		
Indikatoren	Unterrichtsfächer, jeweils für ein Schuljahr	3	

Oberstufe

Leistung 1	Fächer		Leistungsinhalte <ul style="list-style-type: none"> - Mathematik - Deutsch (Sprache und Lesen), Kommunikation - Mensch und Umwelt - Kulturen und Ethik - Zeichnen, Malen, Handarbeit (textil und nicht textil) - Musik und Bewegung/ Rhythmik/Tanz - Gestaltung und Musik/Theater - Schwimmen, Turnen - Kochen - Verschiedene Unterrichtsformen im Gesamt- und Niveauunterricht
Ziele	Ganzheitliche Förderung		
Indikatoren	Quartalsplanung pro Stammklasse bzw. Fachklasse schriftlich vorhanden	100%	

Leistung 2	Vermittlung von Handlungskompetenz		Leistungsinhalte <ul style="list-style-type: none"> - Förderung der Selbständigkeit, Selbstversorgung (sich Bekleiden, Benützung der öffentl. Verkehrsmittel, einkaufen, ...) - Förderung der Sozialkompetenz - Förderung der Selbstbestimmung - Umgang mit technischen Hilfsmitteln (Computer, Telefon, Handy u.a.m.) - Nutzung des öffentlichen Verkehrs
Ziele	Selbständigkeit entsprechend den individuellen Möglichkeiten		
Indikatoren	Für sich selbst sorgen: einen Schritt auf dem Weg in die grösstmögliche persönliche Eigenständigkeit	90 %	
	Allgemeines Lernen: Definierte Handlungsabläufe einzelner Kinder werden von ihnen verstanden und durchgeführt	90 %	

Leistung 3	Therapien / Fachunterricht		Leistungsinhalte <ul style="list-style-type: none"> - Logopädie, Physiotherapie, Ergotherapie - Fachunterricht: Deutsch als Zweitsprache, Handarbeit (textil und nicht-textil), Musik und Bewegung/Rhythmik, Religion & Kultur, Gestaltung und Musik /Theater - Externe Therapien: Psychomotorik
Ziele	Spezifische und individuelle Förderung		
Indikatoren	Zielformulierung gemäss Förderplanung ICF vorhanden, pro Schülerin/Schüler laufend bearbeitet	100 %	

	Nicht mehr als 2 3 therapeutische Massnahmen innerhalb des Schulunterrichts Bemerkung: bewusstes Einsetzen und Koordinieren der Therapieangebote	90 %	Musiktherapie, Psychotherapie Zusammenarbeit mit Therapeutinnen und Therapeuten durch verantwortliche Heilpädagogin
--	---	------	--

Leistung 4	Unterrichtsauslagerungen		Leistungsinhalte - Klassenlager - Exkursionen - Schulreisen - Klassen- und schulübergreifende Projekte / Projektwochen - Institutionsbesuche für Berufsfindung
Ziele	Erweiterung der Sozial- und Eigenkompetenz, begleitete Erweiterung der Erlebnis und Erfahrungswelt		
Indikatoren	1 Klassenlager oder eine Schulreise / Schuljahr	100 %	
	1 Exkursion pro Schuljahr	90 %	
	Projekttag gesamte HPS	1	

Leistung 5	Gesamtschulanlässe		Leistungsinhalte - mit Eltern: Kürbisfest, Jahresschlussfest - 50 Jahre HPS - ohne Eltern: Samichlaus, Winterausflug, Kulturausflug - mit PSA, ohne Eltern: Sporttag, Weihnachtssingen, Schulsilvester
Ziele	Pflege der Traditionen und Wertevermittlung		
Indikatoren	Veranstaltungen pro Jahr	4	

Leistung 6	Elternarbeit		Leistungsinhalte - Gespräche - Elternabende - Kontakte - Elternmitwirkung - Elterninformation (Veranstaltung)
Ziele	Zusammenarbeit mit den Eltern		
Indikatoren	Standortgespräch pro Eltern/Schuljahr	1	
	Gesellschaftliche Gesamtschulanlässe mit Elternbeteiligung	mind. 1	

	Elternmitwirkung Vollversammlung mit Protokollerstellung inkl. Jahresübersicht Ausblick: 2018 Evaluation	1	- Besuchstag jeweils am 15. des Monats
--	---	---	--

Leistung 7	Öffentlichkeitsarbeit		Leistungsinhalte - Zeitungsartikel - Rundschreiben / Jahresbrief - Internetauftritt - Kontaktaufnahme in Form von Gesamtanlässen, Unterrichtsauslagerungen, Mittagstisch, Einkaufen - Kontakt zu Fachstelle und Leitung Oekonomie / Mittagstisch
Ziele	Information / Akzeptanz in der Gesellschaft		
Indikatoren	Internetaktualisierung pro Schuljahr	8	
	Direkter Kontakt zu den Mittagstischmüttern	1	
	Zeitungsartikel: 1 im Anzeiger, Bezirk Affoltern und 1 im Internet	2	
	Direkter Kontakt zu Kinderspital Affoltern Bemerkung: vermehrte Zusammenarbeit mit Fachstelle Ergotherapie und Mittagstisch im Personalrestaurant	1	

Leistung 8	Weiterbildung der Lehrpersonen		Leistungsinhalte - Individuelle Weiterbildung (zeitl. Rahmen 1 Tag) - Gemeinsame Weiterbildung / inkl. Institutionsbesuche - Fallbesprechungen - Gegenseitige Schulbesuche - Supervisionen - Oblig. Teamsupervisionen, verantwortliche Klassenlehrpersonen mit Schulleitung, mögliche Erweiterung durch Fachlehrpersonen und/oder Therapeutinnen - Einzel-, Gruppen- oder Partnersupervisionen - Intervention
Ziele	Persönliche Ressourcen stärken und erweitern fachliche Kompetenzen erweitern		
Indikatoren	Persönliche, individuelle Weiterbildung	1	
	1 gegenseitiger Schulbesuch 2 Lektionen, mit anschliessendem Austausch	90 %	
	Gemeinsame Weiterbildungsanlässe für: SHP, FachLP, TH // alle Mitarbeitenden der HPS	2	

Leistung 9	Zusätzliche Unterrichtsfächer		Leistungsinhalten - Integration: Sport an der Regelschule - Integration: Fremdsprachen an der Regelschule - Englisch - Schwimmen - Sexualpädagogik - Hausdienst - Arbeitseinsätze extern - Freizeitangebot (Rückstellungskonto 10%)
Ziele	Angepasste Erweiterung des Unterrichtes		
Indikatoren	Zusätzliche Unterrichtsfächer	5	

Ausserschulische Betreuung

Leistung 1	Mittagstisch		Leistungsinhalte - Mittagstisch in ortsansässigen Familien - Mittagstisch PSA - Mittagstisch in HPS-Klassen - Mittagstisch im Kinderspital Affoltern
Ziele	Tagesschulangebot		
Indikatoren	Mittagstischangebot in Familien, Mittagstisch PSA und Personalrestaurant Kinderspital Affoltern	80 %	

Leistung 2	Bustransporte		Leistungsinhalte - Transport der Schulkinder vom Wohnort in die Schule - Transport innerhalb der Gemeinde des Standortschulhauses zum Mittagstisch - Transporte in die Schwimmstunde, Waldtage, Ausflüge - Gewährleistung der Sicherheit - Verantwortungsvoller Umgang mit Schulkindern
Ziele	Ermöglicht den sicheren Schulbesuch in der Sonderschule		
Indikatoren	Gegenseitige Kontaktaufnahme bei Problemen	100 %	
	Standortgespräch Fahrerinnen/Fahrer mit SHP (zu Beginn des Schuljahres)	1	

Schulergänzende Angebote

Leistung 1	Wohlbefinden		Leistungsinhalte - Schulzahnpflege - schulärztliche Betreuung - Schulsozialarbeit - Verkehrsinstruktion
Ziele	Die Schülerinnen und Schüler sollen sich geistig und körperlich sicher und wohl fühlen.		
Indikatoren	Zahnprophylaxe jährlich pro Klasse	3	
	schulärztliche Betreuung gemäss Volksschulgesetz	1	
	Verkehrsinstruktionen jährlich	1	