

## Leistungen der HPS Affoltern für das Kalenderjahr 2021

*Die Ziele beziehen sich auf die strategischen Ausrichtungen des SER, die Indikatoren auf die im SER definierten Standards der einzelnen Leistungen. Indikatoren geben den Soll-Wert einer Leistung an (in Qualität und/oder Quantität) und ermöglichen so das Steuern und Messen von allfälligen Abweichungen (Controlling). Die Ist-Werte der Indikatoren werden unterjährig gemessen und als Controlling-Bericht der Verbandsschulpflege vorgelegt. Bei Abweichungen werden Ursachen bestimmt und mögliche Massnahmen definiert.*

Information zu Neuanstellungen per Schuljahresbeginn:

- Per 30. Sept.: Einarbeitungszeit:  
Information durch Schulleitung, Leistungen beachten, Inhalte vorbereiten, keine Kontrolle mit finanzieller Folge
- Per 31. Dez.: Erfüllung aller Leistungen – Ausgenommen sind:  
aus Leistung 5 (DS) bzw. Leistung 8 (PS, OS) „Weiterbildung der Lehrpersonen“:
- Gegenseitige Schulbesuche
  - individuelle Weiterbildung.

Kontrolltermine - Stichtage: 30. Sept. (Ende Oktober), 31. Dezember (Anfang Januar), 30. Juni (Ende Juni)

### **Zu beachten sind folgende Projektplanungstermine des VSA:**

#### VSA Teilprojekt Leistungsvereinbarung

Da die gesetzlichen Grundlagen noch fehlen, ist der Zeitpunkt der definitiven Umsetzung immer noch offen.

## Primarstufe

<b>Leistung 1</b>	<b>Fächer</b>		<b>Leistungsinhalte</b>
<b>Ziele</b>	Ganzheitliche Förderung		
<b>Indikatoren</b>	Quartalsplanung pro Stammklasse bzw. Fachklasse schriftlich vorhanden. Wird allen Lehr- und Fachpersonen zugänglich gemacht	100%	
	Die Schülerinnen/Schüler kennen passende Formen und haben passende adäquate Instrumente, um ein Feedback zu geben.	90%	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mathematik</li> <li>- Deutsch (Sprache und Lesen), Kommunikation</li> <li>- Natur, Mensch, Gesellschaft</li> <li>- Religionen, Kulturen, Ethik</li> <li>- Zeichnen</li> <li>- Textiles und technisches Gestalten (TTG: Handarbeit, TG: Werken)</li> <li>- Musik und Bewegung/ Rhythmik/Tanz</li> <li>- Gestalten und Musik/Theater</li> <li>- Bewegung und Sport</li> <li>- Schwimmen</li> <li>- Hauswirtschaft</li> <li>- Verschiedene Unterrichtsformen im Gesamt- und Niveauunterricht</li> <li>- Zeitfenster zur Förderung der Feedbackkultur</li> </ul>

<b>Leistung 2</b>	<b>Vermittlung von Handlungskompetenz (Personale Kompetenzen LP21)</b>		<b>Leistungsinhalte</b> Förderung der:
<b>Ziele</b>	Selbständigkeit: Einen Entwicklungsschritt weiterkommen, auf dem Weg in die grösstmögliche, persönliche Selbständigkeit/Eigenständigkeit		
<b>Indikatoren</b>	Individuelles Ziel in der Förderplanung festhalten, Massnahme Zur Umsetzung ist definiert.	90 %	
	Allgemeines Lernen: Individuell definierter Handlungsablauf wird verstanden und durchgeführt.	90 %	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Handlungskompetenz</li> <li>- Sozialkompetenz</li> <li>- Selbstkompetenz</li> <li>- Selbstbestimmung</li> <li>- Selbständigkeit/Eigenständigkeit</li> <li>- Selbstversorgung: Hygiene, anziehen, einkaufen, ...</li> <li>- Umgang mit technischen Hilfsmitteln (Computer, Handy), Schulweg, Nutzung des öffentlichen Verkehrs, u.a.m.</li> <li>- Feedbackkultur</li> </ul>

	Jede Schülerin/jeder Schüler gibt einmal pro Quartal in einer ihr/ihm entsprechenden Form ein Feedback ab. Bemerkung: Soll Rückschlüsse geben auf Wahrnehmung/Reflexion der SuS (Wie wird Unterricht und LP wahrgenommen?)	90%	
--	---	-----	--

<b>Leistung 3</b>	<b>Fachunterricht/Therapien</b>		<b>Leistungsinhalte</b>
<b>Ziele</b>	Spezifische und individuelle Förderung		Fachunterricht
<b>Indikatoren</b>	Zielformulierung gemäss Förderplanung ICF vorhanden, pro Schülerin/Schüler laufend bearbeitet	100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deutsch als Zweitsprache</li> <li>- Religionen, Kulturen, Ethik</li> <li>- Gestaltung und Musik/Theater</li> <li>- Textiles und technisches Gestalten (TTG: Handarbeit)</li> <li>- Technisches Gestalten (TG: Werken)</li> <li>- Musik und Bewegung/Rhythmik</li> <li>- Sexualpädagogik</li> <li>- Pädagogische Therapien: Logopädie / Psychomotorik</li> <li>- Medizinische Therapien: Physiotherapie</li> <li>- Externe Therapien:, Psychotherapie, Musiktherapie Ergotherapie</li> </ul> →SHP ist verantwortlich für eine gute Zusammenarbeit
	Nicht mehr als vier therapeutische Massnahmen innerhalb des Schulunterrichts. Bemerkung: bewusstes Einsetzen und Koordinieren der Therapieangebote.	90 %	

<b>Leistung 4</b>	<b>Unterrichtsauslagerungen</b>		<b>Leistungsinhalte</b>
<b>Ziele</b>	Erweiterung der Sozial- und Selbstkompetenz, Vergrösserung der Erfahrung und des Erlebens durch begleitete Aktivitäten		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klassenlager/Gesamtschullager</li> <li>- Exkursionen</li> <li>- Schulreisen</li> <li>- Klassen- und schulübergreifende Projekte</li> <li>- Projektwoche</li> </ul>
<b>Indikatoren</b>	1 Klassenlager/Gesamtschullager oder eine Schulreise pro Schuljahr	100%	
	1 Exkursion pro Schuljahr	90 %	
	Projektwoche gesamte HPS	1	

<b>Leistung 5</b>	<b>Gesamtschulanlässe</b>		<b>Leistungsinhalte</b> - mit Eltern: Kürbisfest, Jahreschluss - Aufführung Abschluss Projektwoche - ohne Eltern: Winterausflug, Kulturausflug, Samichlaus - mit PSA ohne Eltern: Sporttag, Weihnachtssingen, Schulsilvester
<b>Ziele</b>	Pflege der Traditionen und Wertevermittlung		
<b>Indikatoren</b>	Veranstaltungen pro Jahr	4	

<b>Leistung 6</b>	<b>Elternarbeit</b>		<b>Leistungsinhalte</b> - Gespräche - Elternabende - Kontakte - Elternmitwirkung - Elterninformation (Veranstaltung) - Besuchstage vier Mal im Jahr in der Regel gemeinsam mit PSA
<b>Ziele</b>	Zusammenarbeit mit den Eltern		
<b>Indikatoren</b>	Standortgespräch pro Eltern/Schuljahr	1	
	Gesellschaftliche Gesamtschulanlässe mit Elternbeteiligung.	mind. 1	
	Elternmitwirkung: Vollversammlung mit Protokollerstellung inkl. Jahresübersicht	1	

<b>Leistung 7</b>	<b>Öffentlichkeitsarbeit</b>		<b>Leistungsinhalte</b> - Zeitungsartikel - Rundschreiben / Jahresbrief - Internetauftritt - Pflege der Webseite - Kontaktaufnahme in Form von Gesamtanlässen, Unterrichtsauslagerungen, Mittagstisch, Einkaufen - Kontakt zu Fachstellen, Leitung Oekono-
<b>Ziele</b>	Information / Akzeptanz in der Gesellschaft		
<b>Indikatoren</b>	Internetaktualisierung pro Schuljahr	8	
	Direkter Kontakt zu den Mittagstischmüttern	1	
	Zeitungsartikel: 1 im Anzeiger Bezirk Affoltern Internet: 2 Beiträge aus dem Alltag, 1xPST, 1xOST	2 -3	

	Direkter Kontakt zu Kinderspital Affoltern	1	mie/Mittagstisch (Kispi)
--	--	---	--------------------------

<b>Leistung 8</b>	<b>Weiterbildung der Lehrpersonen</b>		<b>Leistungsinhalte</b> - Individuelle Weiterbildung (zeitl. Rahmen 1 Tag) - Gemeinsame Weiterbildung / inkl. Institutionsbesuche - Fallbesprechungen - Gegenseitige Schulbesuche (SHP, FLP, TH) - PMA`s: Einblick in die Arbeit der Kolleginnen ermöglichen. → Klassentausch (mögl. sind: 2 L, 1 Morgen, 1 Tag) <b>Supervisionen</b> - Oblig. Teamsupervisionen verantwortliche Klassenlehrpersonen mit oder ohne Schulleitung, mögliche Erweiterung durch Fachlehrpersonen und/oder Therapeutinnen - Einzel-, Gruppen- oder Partnersupervisionen - Intervention
<b>Ziele</b>	Persönliche Ressourcen stärken und fachliche Kompetenzen erweitern. → Feedbackkultur im Alltag		
<b>Indikatoren</b>	Persönliche, individuelle Weiterbildung	1	
	1 gegenseitiger Schulbesuch: 1 Lektion mit anschließendem Austausch (wenn sinnvoll 2 Lektionen möglich)	90 %	
	Gemeinsame Weiterbildungsanlässe für: 1x SHP, FLP, TH // 1x alle Mitarbeitenden der HPS	2	
	Jede Lehrperson (SHP, FLP, TH) gibt einer Kollegin einmal im Monat bewusst ein Feedback ab	90%	

<b>Leistung 9</b>	<b>Zusätzliche Angebote/Unterrichtsfächer</b>		<b>Leistungsinhalte</b> - Integration: Sport an der Regelschule - Integration: Fremdsprachen an der Regelschule - Englisch - <del>Sexualpädagogik</del> - Freizeitangebote z.B. Special Olympic → Langlauf
<b>Ziele</b>	Der Unterricht wird der Aktualität und dem Entwicklungsstand der SuS angepasst und falls nötig erweitert.		
<b>Indikatoren</b>	Zusätzliche Unterrichtsfächer- Angebote	2	

## Oberstufe

<b>Leistung 1</b>	<b>Fächer</b>		<b>Leistungsinhalte</b>
<b>Ziele</b>	Ganzheitliche Förderung		
<b>Indikatoren</b>	Quartalsplanung pro Stammklasse bzw. Fachklasse schriftlich vorhanden. Wird allen Lehr- und Fachpersonen zugänglich gemacht	100%	
	Die Schülerinnen/Schüler kennen passende Formen und haben passende adäquate Instrumente, um ein Feedback zu geben.	90%	

<b>Leistung 2</b>	<b>Vermittlung von Handlungskompetenz (Personale Kompetenzen LP21)</b>		<b>Leistungsinhalte</b> Förderung der:
<b>Ziele</b>	Selbständigkeit: Einen Entwicklungsschritt weiterkommen, auf dem Weg in die grösstmögliche, persönliche Selbständigkeit/Eigenständigkeit		
<b>Indikatoren</b>	Individuelles Ziel in der Förderplanung festhalten, Massnahme Zur Umsetzung ist definiert.	90 %	
	Allgemeines Lernen: Individuell definierter Handlungsablauf wird verstanden und durchgeführt.	90 %	

	Jede Schülerin/jeder Schüler gibt einmal pro Quartal in einer ihr/ihm entsprechenden Form ein Feedback ab. Bemerkung: Soll Rückschlüsse geben auf Wahrnehmung/Reflexion der SuS (Wie wird Unterricht und LP wahrgenommen?)	90%	
--	---	-----	--

<b>Leistung 3</b>	<b>Fachunterricht/Therapien</b>		<b>Leistungsinhalte</b>
<b>Ziele</b>	Spezifische und individuelle Förderung		Fachunterricht
<b>Indikatoren</b>	Zielformulierung gemäss Förderplanung ICF vorhanden, pro Schülerin/Schüler laufend bearbeitet	100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deutsch als Zweitsprache</li> <li>- Religionen, Kulturen, Ethik</li> <li>- Gestaltung und Musik/Theater</li> <li>- Textiles und technisches Gestalten (TTG: Handarbeit)</li> <li>- Technisches Gestalten (TG: Werken)</li> <li>- Musik und Bewegung/Rhythmik</li> <li>- Sexualpädagogik</li> <li>- Pädagogische Therapien: Logopädie / Psychomotorik</li> <li>- Medizinische Therapien: Physiotherapie</li> <li>- Externe Therapien:, Psychotherapie, Musiktherapie Ergotherapie</li> </ul> →SHP ist verantwortlich für eine gute Zusammenarbeit
	Nicht mehr als drei therapeutische Massnahmen innerhalb des Schulunterrichts Bemerkung: bewusstes Einsetzen und Koordinieren der Therapieangebote.	90 %	

<b>Leistung 4</b>	<b>Unterrichtsauslagerungen</b>		<b>Leistungsinhalte</b>
<b>Ziele</b>	Erweiterung der Sozial- und Eigenkompetenz, begleitete Erweiterung der Erlebnis und Erfahrungswelt		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klassenlager/Gesamtschullager</li> <li>- Exkursionen</li> <li>- Schulreisen</li> <li>- Klassen- und schulübergreifende Projekte</li> <li>- Projektwoche</li> <li>- Institutionsbesuche für Berufsfindung</li> </ul>
<b>Indikatoren</b>	1 Klassenlager/Gesamtschullager oder eine Schulreise pro Schuljahr	100 %	
	1 Exkursion pro Schuljahr	90 %	
	Projektwoche gesamte HPS und PSA	1	

<b>Leistung 5</b>	<b>Gesamtschulanlässe</b>		<b>Leistungsinhalte</b> - mit Eltern: Kürbisfest, Jahreschluss - Aufführung Abschluss Projektwoche - ohne Eltern: Winterausflug, Kulturausflug, Samichlaus - mit PSA, ohne Eltern: Sporttag, Weihnachtssingen, Schulsilvester
<b>Ziele</b>	Pflege der Traditionen und Wertevermittlung		
<b>Indikatoren</b>	Veranstaltungen pro Jahr	4	

<b>Leistung 6</b>	<b>Elternarbeit</b>		<b>Leistungsinhalte</b> - Gespräche - Elternabende - Kontakte - Elternmitwirkung - Elterninformation (Veranstaltung) - Besuchstag vier Mal im Jahr in der Regel gemeinsam mit PSA
<b>Ziele</b>	Zusammenarbeit mit den Eltern		
<b>Indikatoren</b>	Standortgespräch pro Eltern/Schuljahr	1	
	Gesellschaftliche Gesamtschulanlässe mit Elternbeteiligung	mind. 1	
	Elternmitwirkung Vollversammlung mit Protokollerstellung inkl. Jahresübersicht	1	

<b>Leistung 7</b>	<b>Öffentlichkeitsarbeit</b>		<b>Leistungsinhalte</b> - Zeitungsartikel - Rundschreiben / Jahresbrief - Internetauftritt - Pflege der Webseite - Kontaktaufnahme in Form von Gesamtanlässen, Unterrichtsauslagerungen, Mittagstisch, Einkaufen - Kontakt zu Fachstellen, Leitung Oekonomie/Mittagstisch (Kispi)
<b>Ziele</b>	Information / Akzeptanz in der Gesellschaft		
<b>Indikatoren</b>	Internetaktualisierung pro Schuljahr	8	
	Direkter Kontakt zu den Mittagstischmüttern	1	
	Zeitungsartikel: 1 im Anzeiger Bezirk Affoltern Internet: 2 Beiträge aus dem Alltag, 1xPST, 1xOST	2 -3	
	Direkter Kontakt zu Kinderspital Affoltern	1	



<b>Leistung 8</b>	<b>Weiterbildung der Lehrpersonen</b>		<b>Leistungsinhalte</b> - Individuelle Weiterbildung (zeitl. Rahmen 1 Tag) - Gemeinsame Weiterbildung / inkl. Institutionsbesuche - Fallbesprechungen - Gegenseitige Schulbesuche (SHP, FLP, TH) - PMA`s: Einblick in die Arbeit der Kollegin ermöglichen. → Klassentausch (mögl. sind: 2 L, 1 Morgen, 1 Tag) <b>Supervisionen</b> - Oblig. Teamsupervisionen, verantwortliche Klassenlehrpersonen mit oder ohne Schulleitung, mögliche Erweiterung durch Fachlehrpersonen und/oder Therapeutinnen - Einzel-, Gruppen- oder Partnersupervisionen - Intervention
<b>Ziele</b>	Persönliche Ressourcen stärken und fachliche Kompetenzen erweitern. → Feedbackkultur im Alltag		
<b>Indikatoren</b>	Persönliche, individuelle Weiterbildung	1	
	1 gegenseitiger Schulbesuch 1 Lektion mit anschließendem Austausch (wenn sinnvoll 2 Lektionen möglich)	90 %	
	Gemeinsame Weiterbildungsanlässe für: 1x SHP, FLP, TH // 1x alle Mitarbeitenden der HPS	2	
	Jede Lehrperson (SHP, FLP, TH) gibt einer Kollegin einmal im Monat bewusst ein Feedback ab	90%	

<b>Leistung 9</b>	<b>Zusätzliche Angebote/Unterrichtsfächer</b>		<b>Leistungsinhalte</b> - Integration: Sport an der Regelschule - Integration: Fremdsprachen an der Regelschule - Englisch - Tanz - Sexualpädagogik - Hausdienst - Arbeitseinsätze extern - Neue Projekte (aapacke) - Freizeitangebote
<b>Ziele</b>	Der Unterricht wird der Aktualität und dem Entwicklungsstand der SuS angepasst und falls nötig erweitert.		
<b>Indikatoren</b>	Zusätzliche Unterrichtsfächer- Angebote	5	

### Ausserschulische Betreuung

<b>Leistung 1</b>	<b>Mittagstisch</b>	<b>Leistungsinhalte</b>
-------------------	---------------------	-------------------------

<b>Ziele</b>	Tagesschulangebot		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mittagstisch in ortsansässigen Familien</li> <li>- Mittagstisch PSA</li> <li>- Mittagstisch in HPS-Klassen</li> <li>- Mittagstisch im Personalrestaurant Kinderspital Affoltern</li> </ul>
<b>Indikatoren</b>	Mittagstischangebot in Familien, Mittagstisch PSA und Personalrestaurant Kinderspital Affoltern	80 %	

<b>Leistung 2</b>	<b>Bustransporte Schulweg</b>		<b>Leistungsinhalte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transport; Schulbus oder öV der Schülerinnen/Schüler vom Wohnort in die Schule und nach Hause</li> <li>- Transport innerhalb der Gemeinde /Standortschulhauses zum Mittagstisch</li> <li>- Bustransporte: Schwimmstunde, Waldtage, Ausflüge</li> <li>- Gewährleistung der Sicherheit</li> <li>- verantwortungsvoller Umgang mit SuS während Schulwegtraining</li> </ul>
<b>Ziele</b>	Ermöglicht den sicheren Schulbesuch in der Sonderschule		
<b>Indikatoren</b>	Gegenseitiger Austausch mit dem Buspersonal	100 %	
	Standortgespräch Busfahrerinnen/Fahrer mit SHP (zu Beginn des Schuljahres)	1	

### Schulergänzende weitere Angebote

<b>Leistung 1</b>	<b>Wohlbefinden-Gesundheit und Wohlbefinden</b>	<b>Leistungsinhalte</b>
-------------------	---	-------------------------

<b>Ziele</b>	Schülerinnen/Schüler sind gesund und fühlen sich in der Schule wohl		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulzahnpflege</li> <li>- schulärztliche Betreuung</li> <li>- Schulsozialarbeit</li> <li>- Verkehrsinstruktion</li> <li>- Gewalt- und Kriminalprävention</li> <li>- Psychotherapie</li> </ul>
<b>Indikatoren</b>	Zahnprophylaxe jährlich pro Klasse	3	
	schulärztliche Betreuung gemäss Volksschulgesetz	1	
	Verkehrsinstruktionen jährlich	1	

## Dezentrale Schulung (Integrative Sonderschulung, ISS)

Indikatoren der Leistungen werden auf 0%/0 gesetzt, da DS bis auf Weiteres ausgesetzt wird.

Leistung 1	Förderplanung		Leistungsinhalte
Ziele	Ganzheitliche Förderung entsprechend den individuellen Möglichkeiten		
Indikatoren	Förderplanung inkl. Priorisierung sowie halbjährliche Überprüfung und Reflexion der gesetzten Förderziele pro Kind schriftlich vorhanden	0%	
	Quartals- oder Quintalsplanung pro Kind schriftlich vorhanden	0%	

Ganzheitliche Beobachtung, Beurteilung und Förderung auf Grundlage des Regelschullehrplanes / ICF in den Bereichen:

- Allgemeines Lernen
- Spracherwerb und Begriffsbildung
- Mathematisches Lernen
- Umgang mit Anforderungen
- Kommunikation
- Bewegung und Mobilität
- Für sich selbst sorgen
- Umgang mit Menschen
- Freizeit, Erholung und Gemeinschaft

Leistung 2	Soziale Integration		Leistungsinhalte
Ziele	Integrative Förderung am Wohnort		
Indikatoren	Gemeinsame Anlässe → Schülerin/Schüler mit Behinderung ist an mind. 80% der gemeinsamen Anlässe anwesend	0%	
	Halbjährliche Überprüfung der Schulungsform (Dezentrale Schulung)	0%	
	Schülerin/Schüler mit Behinderung ist während der Unterrichtszeit immer im Klassenverband bzw. in Niveaugruppen	0%	

- Erarbeitung einer individuellen Vereinbarung  
- Absprachen mit Schulpflege der Standortgemeinde, Fachpersonen und Eltern  
- Verschiedene Unterrichtsformen im Gesamt- und Niveauunterricht

<b>Leistung 3</b>	<b>Therapien</b>		<b>Leistungsinhalte</b> - Festlegung der Therapien am Standortgespräch - Fachaustausch
<b>Ziele</b>	Spezifische Therapie		
<b>Indikatoren</b>	Nicht mehr als 2 pädagogisch-therapeutische Massnahmen	0%	
	Quartalsweiser Fachaustausch inkl. Festlegung mindestens eines gemeinsamen Förderzieles	0%	

<b>Leistung 4</b>	<b>Elternarbeit</b>		<b>Leistungsinhalte</b> - Gespräche - Elternabende - Kontakte, Elternmitwirkung - Elterninformation (Veranstaltung)
<b>Ziele</b>	Zusammenarbeit mit den Eltern		
<b>Indikatoren</b>	Standortgespräch pro Eltern/Schuljahr	0	
	Elterninfoanlass der Regelschule: Gestaltung des Informationsbeitrages über IS	0	
	Wöchentlicher schriftlicher oder mündlicher Kontakt mit den Eltern (Vorbehalt: begründete Reduktion)	0	

<b>Leistung 5</b>	<b>Weiterbildung der Lehrpersonen</b>		<b>Leistungsinhalte</b> - Individuelle Weiterbildung - Gemeinsame Weiterbildung / inkl. Institutionsbesuche - Fallbesprechungen - Gegenseitige Besuche
<b>Ziele</b>	Persönliche Ressourcen stärken und erweitern (Anti-burnout) fachliche Kompetenzen erweitern		
	Persönliche, individuelle Weiterbildung	0	
	Intervision im Team (Beteiligung 75%)	0	
	1 gegenseitiger Schulbesuch (2 Lektionen, inkl. Videosequenz, mit anschliessendem Austausch) oder 1 Teilnahme am Fachaustausch (inkl. Videosequenz, mit anschliessendem Austausch)	0%	
	Gemeinsamer Weiterbildungsanlass (HPS DS-Team, HPS Gesamtteam, ....)	0	