

## **Antrag und Beleuchtender Bericht**

**an die**

**Delegiertenversammlung**

**betreffend**

**Leistungsauftrag HPS 2019**

---

### **A. Antrag**

1. Der Leistungsauftrag 2019 der HPS wird genehmigt.
2. Die Delegiertenversammlung stimmt der Budgetierung einer Entnahme von Fr. 100'000.-- aus Konto 3.228300 (Rücklagen aus Globalbudget 90%) zugunsten der Laufenden Rechnung 2019 zu.
3. Die Leitung Finanzen HPS wird beauftragt, das Budget entsprechend dem Leistungsauftrag zu erstellen.

### **B. Beleuchtender Bericht**

#### **HPS: Leistungsauftrag 2019**

Die Leistungsziele der Heilpädagogischen Schule orientieren sich an folgenden Grundsätzen:

- Die Schülerinnen und Schüler werden gemäss ihren individuellen Bedürfnissen gefördert.
- Die Lehrpersonen sind interessiert und engagiert und bilden sich stetig weiter.
- Die Schülerinnen und Schüler werden unter Einbezug von Persönlichkeit und Entwicklung zu grösstmöglicher Selbständigkeit geführt.

Für die Entwicklung der Schülerinnen und Schüler sind Sicherheit und Gesundheit für Körper und Seele besonders wichtig. Dafür wird ein Umfeld geschaffen, in dem förderorientiertes und zielgerichtetes, individuelles Lernen den Unterricht bestimmt.

Im Leistungskatalog 2019 sind nur marginal inhaltliche Anpassungen geplant.

Die HPS verfügt aus dem Globalbudget zurzeit über Rückstellungen in der Höhe von CHF 500'566.33 (Rückstellungskonto 90%) und CHF 53'044.03 (Rückstellungskonto 10%). Die HPS wird der Delegiertenversammlung vorschlagen, auch 2019 dem Konto 90% den

Betrag von CHF 100'000.— zu entnehmen. Ob eine Entnahme zur Reduktion der Gemeindebeiträge auf das Niveau des Budgets erfolgen muss, wird erst nach Abschluss der Jahresrechnung 2019 entschieden.

Antrag an die Delegiertenversammlung:

Budgetierung einer Entnahme von CHF 100'000.— aus Konto 3.228300 (Rücklagen aus Globalbudget 90%) zugunsten der Laufenden Rechnung 2019.

Die Verbandsschulpflege hat den Leistungsauftrag HPS 2019 anlässlich ihrer Sitzung vom 24. Mai 2018 genehmigt.

24. Mai 2017/sv

## Leistung und Wirkung 2019

Folgende Leistungen werden angeboten:

<b>Leistungsgruppe</b>	<b>Leistungen</b>
Dezentrale Schulung (ISS)	Förderplanung, Soziale Integration, Therapien, Elternarbeit, Weiterbildung Lehrpersonen
Primarstufe	Fächer, Vermittlung von Handlungskompetenz, Therapien, Unterrichtsauslagerungen, Gesamtschulanlässe, Elternarbeit, Öffentlichkeitsarbeit, Weiterbildung Lehrpersonen, zusätzliche Angebote/Kurse/Pflichtwahlfächer
Oberstufe	Fächer, Vermittlung von Handlungskompetenz, Therapien, Unterrichtsauslagerungen, Gesamtschulanlässe, Elternarbeit, Öffentlichkeitsarbeit, Weiterbildung Lehrpersonen, Integration, zusätzliche Angebote/Kurse/Pflichtwahlfächer
Ausserschulische Betreuung	Mittagstisch, Bustransport
Schulergänzende Angebote	Wohlbefinden

Die Verknüpfung der entsprechenden Ziele und Indikatoren sind aus beiliegender Tabelle ersichtlich.

## Kennzahlen

Die folgenden Kennzahlen dienen der Information:

<b>Kennzahlen</b>	<b>VA 2019</b>	<b>VA 2018</b>	<b>RG 2017</b>
Anzahl Schülerinnen/Schüler	23	25	22
Anzahl Klassen	4	4	4
Anzahl Schülerinnen/Schüler DS	0	0	0
Anteil Personalkosten und Sachkosten	74.7 %	74.8%	74.8 %
Anteil Infrastrukturkosten	8.4 %	8.4 %	9 %
Anteil Führungs- und Verwaltungskosten	16.8 %	16.7 %	16.1 %

## Erläuterungen allgemein

### VSA Budgetvorgaben

Die Budgetvorgaben 2019 müssen weiterhin sehr strikt gehalten sein.

### VSA Projekt Leistungsvereinbarung

Nach wie vor gibt es noch keine Angaben betreffend einer Umsetzung.

### VSA Teilprojekt Versorgungsplanung

Aufgrund der geplanten Einführung von pauschalisierten Kosten pro Schülerin/Schüler mit Sonderschulstatus ist nach wie vor zurzeit nicht absehbar, welche finanziellen Konsequenzen dies für die HPS haben wird.

## Leistungsvorschlag 2019 für die Heilpädagogische Schule Affoltern

Die Heilpädagogische Schule Affoltern hat die an der Schulpflegesitzung vom 24. Mai 2018 beschlossenen, Leistungen mit Wirkungs- und Leistungszielen in der vereinbarten Qualität und Quantität zu erbringen.

Für folgende Leistungsgruppen wurde, basierend auf dem Konzept und dem Globalbudget-Plan, ein Jahresprogramm (Leistungsauftrag) erstellt:

- o Dezentrale Schulung (ISS) – bis auf Weiteres ausgesetzt
- o Primarstufe
- o Oberstufe
- o Ausserschulische Betreuung
- o Schulergänzende Angebote

Folgende Ziele stehen dabei im Vordergrund:

- o Die Schülerinnen und Schüler werden gemäss ihren individuellen Bedürfnissen gefördert.
- o Die Lehrpersonen sind interessiert, engagiert und bilden sich stetig weiter.

Insbesondere sind Sicherheit, Gesundheit in Körper und Seele für jedes Kind wichtig, um sich weiter zu entwickeln. Dafür wird ein Umfeld geschaffen, in dem förderorientiertes, zielgerichtetes und individuelles Lernen den Unterricht bestimmen.

Vernetzungen und Zusammenarbeit mit verschiedenen Instanzen und Ansprechpersonen gehören ebenso zu den Leistungen, wie die stetige Weiterbildung der einzelnen Lehrpersonen und des gesamten Teams.

Jede Schülerin, jeder Schüler ist zur grösstmöglichen Selbständigkeit zu führen, wobei der Entwicklung der Persönlichkeit besondere Aufmerksamkeit geschenkt werden soll.

Die Ziele beziehen sich auf die strategischen Ausrichtungen des Sonderpädagogischen Konzepts zuhanden der Bildungsdirektion und des SERs (Anhang zum Konzept), die Indikatoren auf die im Plan definierten Standards der einzelnen Leistungen. Indikatoren geben den Soll-Wert einer Leistung an (in Qualität und/oder Quantität) und ermöglichen so das Steuern und Messen von allfälligen Abweichungen (Controlling). Die Ist-Werte der Indikatoren werden unterjährig gemessen und als Controlling-Bericht der Verbandsschulpflege vorgelegt. Bei Abweichungen werden Ursachen bestimmt und mögliche Massnahmen definiert.

### Netto-Globalkredit 2019

Der Globalkredit umfasst alle mit der HPS verbundenen Kosten. Dabei handelt es sich um eine Schätzung, eine Grössenangabe gemäss SER.

Globalkredit laufende Rechnung	VA 2019	VA 2018	RG 2017
Personal- und Sachkosten			
Aufwand	1'745'000	1'731'824	1'610'325
Ertrag: Kanton, Gemeinden	993'000	1'018'500	1'059'842
Infrastrukturkosten			
Aufwand	198'000	195'500	193'898
Ertrag	0	0	0
Führungs- und Verwaltungskosten			
Aufwand	392'000	387'378	347'655
Ertrag	0	0	0
<b>Globalkredit (Aufwand- Erträge)</b>	<b>1'342'500</b>	<b>1'296'202</b>	<b>1'092'036</b>
<i>Entnahmen / Rücklagen</i>	<i>(100'000)</i>	<i>(100'000)</i>	<i>+86'637</i>
<b>Bereinigter Globalkredit</b>	<b>1'342'500</b>	<b>1'296'202</b>	<b>1'178'673</b>

## Leistungsvorschlag 2019

### Dezentrale Schulung (Integrative Sonderschulung, ISS):

Die Dezentrale Schulung wird in Absprache mit dem VSA bis auf weiteres ausgesetzt. Die Entwicklung bezüglich, ISS/ISR, B&U und Interventionsangebot ist für das kommende Jahr nach wie vor ungewiss. Betreffend Fragen und Entwicklung ist die Gesamtleitung im Austausch mit dem VSA.

### Beratung und Unterstützung (B&U)

In Form des Angebotes „Beratung & Unterstützung“ (B&U) wird zurzeit das Fachwissen der Regelschulen genutzt. Aktuell 13 Aufträge aus drei Verbandsgemeinden.

### Sonderschulung 15+

Auf ein eigenes Angebot 15plus wurde nach einer Evaluation gemeinsam mit der HPS Limmattal 2015 verzichtet. In Absprache mit dem VSA arbeitet die HPS mit den Versorgerregionen Limmattal und Horgen zusammen und wird falls nötig, die entsprechenden Schritte einleiten.

### Erträge – Rückstellungen:

Die Rücklagen aus dem Globalbudget belaufen sich aktuell auf CHF 500'566.33. (90%) sowie CHF 53'044.03 (10%).

Per Ende 2018 wird dem Konto „Rücklagen aus Globalbudget (90%)“ Fr. 100'000.00 entnommen.

Im Rechnungsjahr 2019 wird voraussichtlich ebenfalls aus dem Konto „Rücklagen aus dem Globalbudget (90%)“ CHF 100'000.00 entnommen und der laufenden Rechnung gutgeschrieben.

Fehlbeträge der Laufenden Rechnung 2018 und 2019 werden nach Möglichkeit ebenfalls durch Entnahmen aus diesem Konto gedeckt, damit die Gemeinden des SZV mit den im Budget festgesetzten Zahlen rechnen können. Dieser Betrag wird, sofern nötig, definitiv nach Abschluss der jeweiligen Jahresrechnung festgelegt.

Affoltern am Albis, 16.05.2018

### **Heilpädagogische Schule Affoltern**



Susanne Guggisberg  
Leitung Finanzen HPS

## **Leistungen der HPS Affoltern für das Kalenderjahr 2019**

*Die Ziele beziehen sich auf die strategischen Ausrichtungen des SER, die Indikatoren auf die im SER definierten Standards der einzelnen Leistungen. Indikatoren geben den Soll-Wert einer Leistung an (in Qualität und/oder Quantität) und ermöglichen so das Steuern und Messen von allfälligen Abweichungen (Controlling). Die Ist-Werte der Indikatoren werden unterjährig gemessen und als Controlling-Bericht der Verbandsschulpflege vorgelegt. Bei Abweichungen werden Ursachen bestimmt und mögliche Massnahmen definiert.*

Information zu Neuanstellungen per Schuljahresbeginn:

Per 30. Sept.: Einarbeitungszeit:  
Information durch Schulleitung, Leistungen beachten, Inhalte vorbereiten, keine Kontrolle mit finanzieller Folge

Per 31. Dez.: Erfüllung aller Leistungen – Ausgenommen sind:  
aus Leistung 5 (DS) bzw. Leistung 8 (PS, OS) „Weiterbildung der Lehrpersonen“:

- Gegenseitige Schulbesuche
- individuelle Weiterbildung.

Kontrolltermine - Stichtage: 30. Sept. (Ende Oktober), 31. Dezember (Anfang Januar), 30. Juni (Ende Juni)

**Zu beachten sind folgende Projektplanungstermine des VSA:**

VSA Teilprojekt Leistungsvereinbarung

Da die gesetzlichen Grundlagen noch fehlen, ist der Zeitpunkt der definitiven Umsetzung immer noch offen.

### Dezentrale Schulung (Integrative Sonderschulung, ISS)

Indikatoren der Leistungen werden auf 0%/0 gesetzt, da DS bis auf Weiteres ausgesetzt wird.

Leistung 1		Förderplanung		Leistungsinhalte
Ziele	Ganzheitliche Förderung entsprechend den individuellen Möglichkeiten			
Indikatoren	Förderplanung inkl. Priorisierung sowie halbjährliche Überprüfung und Reflexion der gesetzten Förderziele pro Kind schriftlich vorhanden		0%	Ganzheitliche Beobachtung, Beurteilung und Förderung auf Grundlage des Regelschullehrplanes / ICF in den Bereichen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allgemeines Lernen</li> <li>• Spracherwerb und Begriffsbildung</li> <li>• Mathematisches Lernen</li> <li>• Umgang mit Anforderungen</li> <li>• Kommunikation</li> <li>• Bewegung und Mobilität</li> <li>• Für sich selbst sorgen</li> <li>• Umgang mit Menschen</li> <li>• Freizeit, Erholung und Gemeinschaft</li> </ul>
	Quartals- oder Quintalsplanung pro Kind schriftlich vorhanden		0%	

Leistung 2		Soziale Integration		Leistungsinhalte
Ziele	Integrative Förderung am Wohnort			
Indikatoren	Gemeinsame Anlässe → Schülerin/Schüler mit Behinderung ist an mind. 80% der gemeinsamen Anlässe anwesend		0%	- Erarbeitung einer individuellen Vereinbarung - Absprachen mit Schulpflege der Standortgemeinde, Fachpersonen und Eltern - Verschiedene Unterrichtsformen im Gesamt- und Niveauunterricht
	Halbjährliche Überprüfung der Schulungsform (Dezentrale Schulung)		0%	
	Schülerin/Schüler mit Behinderung ist während der Unterrichtszeit immer im Klassenverband bzw. in Niveaugruppen		0%	

<b>Leistung 3</b>	<b>Therapien</b>	<b>Leistungsinhalte</b>
<b>Ziele</b>	Spezifische Therapie	- Festlegung der Therapien am Standortgespräch - Fachaustausch
<b>Indikatoren</b>	Nicht mehr als 2 pädagogisch-therapeutische Massnahmen	0%
	Quartalsweiser Fachaustausch inkl. Festlegung mindestens eines gemeinsamen Förderzieles	0%

<b>Leistung 4</b>	<b>Elternarbeit</b>	<b>Leistungsinhalte</b>
<b>Ziele</b>	Zusammenarbeit mit den Eltern	- Gespräche - Elternabend
<b>Indikatoren</b>	Standortgespräch pro Eltern/Schuljahr	- Kontakte, Elternmitwirkung - Elterninformation (Veranstaltung)
	Elterninfoanlass der Regelschule: Gestaltung des Informationsbeitrages über IS	0
	Wöchentlicher schriftlicher oder mündlicher Kontakt mit den Eltern (Vorbehalt: begründete Reduktion)	0

<b>Leistung 5</b>	<b>Weiterbildung der Lehrpersonen</b>	<b>Leistungsinhalte</b>
<b>Ziele</b>	Persönliche Ressourcen stärken und erweitern (Anti-burnout) fachliche Kompetenzen erweitern	- Individuelle Weiterbildung - Gemeinsame Weiterbildung / inkl. Institutionsbesuche - Fallbesprechungen - Gegenseitige Besuche
	Persönliche, individuelle Weiterbildung	0
	Intervision im Team (Beteiligung 75%)	0
	1 gegenseitiger Schulbesuch (2 Lektionen, inkl. Videosequenz, mit anschließendem Austausch) oder 1 Teilnahme am Fachaustausch (inkl. Videosequenz, mit anschließendem Austausch)	0%
	Gemeinsamer Weiterbildungsanlass (HPS DS-Team, HPS Gesamtteam, ....)	0



## Primarstufe

<b>Leistung 1</b>	<b>Fächer</b>	<b>Leistungsinhalte</b>
<b>Ziele</b>	Ganzheitliche Förderung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mathematik</li> <li>- Deutsch (Sprache und Lesen), Kommunikation</li> <li>- Mensch und Umwelt</li> <li>- Kulturen und Ethik</li> <li>- Zeichnen, Malen, Handarbeit (textil und nicht textil)</li> <li>- Musik und Bewegung/ Rhythmik/Tanz</li> <li>- Gestalten und Musik/Theater</li> <li>- Schwimmen, Turnen</li> <li>- Kochen</li> <li>- Verschiedene Unterrichtsformen im Gesamt- und Niveaununterricht</li> </ul>
<b>Indikatoren</b>	Quartalsplanung pro Stammklasse bzw. Fachklasse schriftlich vorhanden	100%

<b>Leistung 2</b>	<b>Vermittlung von Handlungskompetenz</b>		<b>Leistungsinhalte</b>
<b>Ziele</b>	Selbständigkeit entsprechend den individuellen Möglichkeiten		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Förderung der Selbständigkeit, Selbstversorgung (einkaufen, Benützung der öffentl. Verkehrsmittel, einkaufen, ...)</li> <li>- Förderung der Sozialkompetenz</li> <li>- Förderung der Selbstbestimmung</li> <li>- Umgang mit technischen Hilfsmitteln (Computer, Telefon, ...)</li> <li>- Nutzung des öffentlichen Verkehrs</li> </ul>
<b>Indikatoren</b>	Für sich selbst sorgen: einen Schritt auf dem Weg in die grösstmögliche persönliche Eigenständigkeit	90 %	
	Allgemeines Lernen: Definierte Handlungsabläufe einzelner Kinder werden von ihnen verstanden und durchgeführt	90 %	

<b>Leistung 3</b>	<b>Therapien / Fachunterricht</b>	<b>Leistungsinhalte</b>
<b>Ziele</b>	Spezifische und individuelle Förderung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Logopädie, Physiotherapie, Ergotherapie</li> </ul>

<b>Indikatoren</b>	Zielformulierung gemäss Förderplanung ICF vorhanden, pro Schülerin/Schüler laufend bearbeitet	100 %	- Fachunterricht: Deutsch als Zweitsprache, Handarbeit (textil und nicht-textil), Musik und Bewegung/Rhythmik, Religionen, Kulturen und Ethik, Gestaltung und Musik/Theater
	Nicht mehr als 2-4 pädagogisch-therapeutische Massnahmen innerhalb des Schulunterrichts Bemerkung: bewusstes Einsetzen und Koordinieren der Therapieangebote	90 %	- Externe Therapien: Psychomotorik Musiktherapie, Psychotherapie Zusammenarbeit mit Therapeutinnen und Therapeuten durch verantwortliche Heilpädagogin

<b>Leistung 4</b>	<b>Unterrichtsauslagerungen</b>		<b>Leistungsinhalte</b>
<b>Ziele</b>	Erweiterung der Sozial- und Eigenkompetenz, Vergrösserung der Erfahrung und des Erlebens durch begleitete Aktivitäten		- Klassenlager - Exkursionen - Schulreisen
<b>Indikatoren</b>	1 Klassenlager oder eine Schulreise / Schuljahr	100%	- Klassen- und schulübergreifende Projekte/ Projektwochen
	1 Exkursion pro Schuljahr	90 %	
	Projektwochen-tage gesamte HPS	1	

<b>Leistung 5</b>	<b>Gesamtschulanlässe</b>		<b>Leistungsinhalte</b>
<b>Ziele</b>	Pflege der Traditionen und Wertevermittlung		- mit Eltern: Kürbisfest, Jahresschlussfest - 50 Jahre HPS
<b>Indikatoren</b>	Veranstaltungen pro Jahr	4	- ohne Eltern: Samichlaus, Winterausflug, Kulturausflug - mit PSA ohne Eltern: Sporttag, Weihnachtssingen, Schulsilvester

<b>Leistung 6</b>	<b>Eiternarbeit</b>		<b>Leistungsinhalte</b>
<b>Ziele</b>	Zusammenarbeit mit den Eltern		- Gespräche - Elternabende
<b>Indikatoren</b>	Standortgespräch pro Eltern/Schuljahr	1	- Kontakte

	Gesellschaftliche Gesamtschulanlässe mit Elternbeteiligung.	mind. 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elternmitwirkung</li> <li>- Elterninformation (Veranstaltung)</li> <li>- Besuchstag jeweils am 15. des Monats</li> </ul>
	Elternmitwirkung: Vollversammlung mit Protokollerstellung inkl. Jahresübersicht	1	
	Ausblick: 2018 Evaluation		

<b>Leistung 7</b>	<b>Öffentlichkeitsarbeit</b>		<b>Leistungsinhalte</b>
<b>Ziele</b>	Information / Akzeptanz in der Gesellschaft		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zeitungsartikel</li> <li>- Rundschreiben / Jahresbrief</li> <li>- Internetauftritt</li> <li>- Kontaktaufnahme in Form von Gesamtanlässen, Unterrichtsauslagerungen, Mittagstisch, Einkaufen</li> <li>- Kontakt zu Fachstellen und Leitung Oekonomie / Mittagstisch</li> </ul>
<b>Indikatoren</b>	Internetaktualisierung pro Schuljahr	8	
	Direkter Kontakt zu den Mittagstischmüttern	1	
	Zeitungsartikel: 1 im Anzeiger, Bezirk Affoltern und 1 im Internet	2	
	Direkter Kontakt zu Kinderspital Affoltern	1	
	Bemerkung:: vermehrte Zusammenarbeit mit Fachstelle Ergotherapie und Mittagstisch im Personalrestaurant		

<b>Leistung 8</b>	<b>Weiterbildung der Lehrpersonen</b>		<b>Leistungsinhalte</b>
<b>Ziele</b>	Persönliche Ressourcen stärken und erweitern fachliche Kompetenzen erweitern		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuelle Weiterbildung (zeitl. Rahmen 1 Tag)</li> <li>- Gemeinsame Weiterbildung / inkl. Institutionsbesuche</li> <li>- Fallbesprechungen</li> <li>- Gegenseitige Schulbesuche</li> </ul>
<b>Indikatoren</b>	Persönliche, individuelle Weiterbildung	1	<b>Supervisionen</b>
	1 gegenseitiger Schulbesuch 2 Lektionen, -inkl- Videosequenz, mit anschließendem Austausch	90 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oblig. Teamsupervisionen, verantwortliche Klassen-</li> </ul>

	Gemeinsame Weiterbildungsanlässe für: SHP, FachLP, TH // alle Mitarbeitenden der HPS	2	lehrpersonen mit Schulleitung, mögliche Erweiterung durch Fachlehrpersonen und/oder Therapeutinnen - Einzel-, Gruppen- oder Partnersupervisionen - Intervention
--	---	---	---

<b>Leistung 9</b>	<b>Zusätzliche Unterrichtsfächer</b>		<b>Leistungsinhalte</b>
<b>Ziele</b>	Angepasste Erweiterung des Unterrichtes		<del>— Off-Musik</del> - Integration: Sport an der Regelschule - Integration: Fremdsprachen an der Regelschule - Englisch <del>— Gestaltung und Musik/Theater</del> <del>— Schwimmen ausserhalb des Klassenverbandes</del> - Sexualpädagogik - Freizeitangebot (Rückstellungskonto 10%)
<b>Indikatoren</b>	Unterrichtsfächer, jeweils für ein Schuljahr	3	

## Oberstufe

<b>Leistung 1</b>	<b>Fächer</b>	<b>Leistungsinhalte</b>
<b>Ziele</b>	Ganzheitliche Förderung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mathematik</li> <li>- Deutsch (Sprache und Lesen), Kommunikation</li> <li>- Mensch und Umwelt</li> <li>- Kulturen und Ethik</li> <li>- Zeichnen, Malen, Handarbeit (textil und nicht textil)</li> <li>- Musik und Bewegung/ Rhythmik/Tanz</li> <li>- Gestaltung und Musik/Theater</li> <li>- Schwimmen, Turnen</li> <li>- Kochen</li> <li>- Verschiedene Unterrichtsformen im Gesamt- und Niveauunterricht</li> </ul>
<b>Indikatoren</b>	Quartalsplanung pro Stammklasse bzw. Fachklasse schriftlich vorhanden	100%

<b>Leistung 2</b>	<b>Vermittlung von Handlungskompetenz</b>	<b>Leistungsinhalte</b>
<b>Ziele</b>	Selbständigkeit entsprechend den individuellen Möglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Förderung der Selbständigkeit, Selbstversorgung (sich Bekleiden, Benützung der öffentl. Verkehrsmittel, einkaufen, ...)</li> <li>- Förderung der Sozialkompetenz</li> <li>- Förderung der Selbstbestimmung</li> <li>- Umgang mit technischen Hilfsmitteln (Computer, Telefon, Handy u.a.m.)</li> <li>- Nutzung des öffentlichen Verkehrs</li> </ul>
<b>Indikatoren</b>	Für sich selbst sorgen: einen Schritt auf dem Weg in die grösstmögliche persönliche Eigenständigkeit  Allgemeines Lernen: Definierte Handlungsabläufe einzelner Kinder werden von ihnen verstanden und durchgeführt	<ul style="list-style-type: none"> <li>90 %</li> <li>90 %</li> </ul>

<b>Leistung 3</b>	<b>Therapien / Fachunterricht</b>	<b>Leistungsinhalte</b>
<b>Ziele</b>	Spezifische und individuelle Förderung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Logopädie, Physiotherapie, Ergotherapie</li> <li>- Fachunterricht: Deutsch als Zweitsprache, Handarbeit (textil und nicht-textil), Musik und Bewegung/Rhythmik, Religion &amp; Kultur, Gestaltung und Musik /Theater</li> <li>- Externe Therapien: Psychomotorik</li> </ul>
<b>Indikatoren</b>	Zielformulierung gemäss Förderplanung ICF vorhanden, pro Schülerin/Schüler laufend bearbeitet	100 %

	Nicht mehr als 2-3 pädagogisch-therapeutische Massnahmen innerhalb des Schulunterrichts Bemerkung: bewusstes Einsetzen und Koordinieren der Therapieangebote	90 %	Musiktherapie, Psychotherapie Zusammenarbeit mit Therapeutinnen und Therapeuten durch verantwortliche Heilpädagogin
--	---	------	--

<b>Leistung 4</b>	<b>Unterrichtsauslagerungen</b>		<b>Leistungsinhalte</b>
<b>Ziele</b>	Erweiterung der Sozial- und Eigenkompetenz, begleitete Erweiterung der Erlebnis und Erfahrungswelt		- Klassenlager - Exkursionen - Schulreisen
<b>Indikatoren</b>	1 Klassenlager oder eine Schulreise / Schuljahr	100 %	- Klassen- und schulübergreifende Projekte / Projektwochen
	1 Exkursion pro Schuljahr	90 %	- Institutionsbesuche für Berufsfindung
	Projektwochen tage gesamte HPS	1	

<b>Leistung 5</b>	<b>Gesamtschulanlässe</b>		<b>Leistungsinhalte</b>
<b>Ziele</b>	Pflege der Traditionen und Wertevermittlung		- mit Eltern: Kürbisfest, Jahresschlussfest - 50 Jahre HPS
<b>Indikatoren</b>	Veranstaltungen pro Jahr	4	- ohne Eltern: Samichlaus, Winterausflug, Kulturausflug - mit PSA, ohne Eltern: Sporttag, Weihnachtssingen, Schulsilvester

<b>Leistung 6</b>	<b>Elternarbeit</b>		<b>Leistungsinhalte</b>
<b>Ziele</b>	Zusammenarbeit mit den Eltern		- Gespräche - Elternabend - Kontakte
<b>Indikatoren</b>	Standortgespräch pro Eltern/Schuljahr	1	- Elternmitwirkung
	Gesellschaftliche Gesamtschulanlässe mit Elternbeteiligung	mind. 1	- Elterninformation (Veranstaltung)

	Elternmitwirkung Vollversammlung mit Protokollerstellung inkl. Jahresübersicht	1	- Besuchstag jeweils am 15. des Monats
	Ausblick: 2018 Evaluation		

<b>Leistung 7</b>	<b>Öffentlichkeitsarbeit</b>		<b>Leistungsinhalte</b>
<b>Ziele</b>	Information / Akzeptanz in der Gesellschaft		- Zeitungsartikel
<b>Indikatoren</b>	Internetaktualisierung pro Schuljahr	8	- Rundschreiben / Jahresbrief
	Direkter Kontakt zu den Mittagstischmüttern	1	- Internetauftritt
	Zeitungsartikel: 1 im Anzeiger, Bezirk Affoltern und 1 im Internet	2	- Kontaktaufnahme in Form von Gesamtanlässen, Unterrichtsauslagerungen, Mittagstisch, Einkaufen
	Direkter Kontakt zu Kinderspital Affoltern	1	- Kontakt zu Fachstelle und Leitung Oekonomie / Mittagstisch
	Bemerkung: vermehrte Zusammenarbeit mit Fachstelle Ergotherapie und Mittagstisch im Personalrestaurant		

<b>Leistung 8</b>	<b>Weiterbildung der Lehrpersonen</b>		<b>Leistungsinhalte</b>
<b>Ziele</b>	Persönliche Ressourcen stärken und erweitern fachliche Kompetenzen erweitern		- Individuelle Weiterbildung (zeitl. Rahmen 1 Tag)
<b>Indikatoren</b>	Persönliche, individuelle Weiterbildung	1	- Gemeinsame Weiterbildung / inkl. Institutionsbesuche
	1 gegenseitiger Schulbesuch 2 Lektionen, -inkl- Videosequenz, mit anschließendem Austausch	90 %	- Fallbesprechungen
	Gemeinsame Weiterbildungsanlässe für: SHP, FachLP, TH // alle Mitarbeitenden der HPS	2	- Gegenseitige Schulbesuche
			- <b>Supervisionen</b>
			- Oblig. Teamsupervisionen, verantwortliche Klassenlehrpersonen mit Schulleitung, mögliche Erweiterung durch Fachlehrpersonen und/oder Therapeutinnen
			- Einzel-, Gruppen- oder Partnersupervisionen
			- Intervention

<b>Leistung 9</b>	<b>Zusätzliche Unterrichtsfächer</b>	<b>Leistungsinhalten</b>
<b>Ziele</b>	Angepasste Erweiterung des Unterrichtes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <del>Off-, Musik-, Tanz</del></li> <li>- Integration: Sport an der Regelschule</li> <li>- Integration: Fremdsprachen an der Regelschule</li> <li>- Englisch</li> <li>- Schwimmen</li> <li>- <del>Textile Handarbeit, Werken</del></li> <li>- <del>Gestaltung und Musiktheater</del></li> <li>- Sexualpädagogik</li> <li>- Hausdienst</li> <li>- Arbeitseinsätze extern</li> <li>- Freizeitangebot (Rückstellungskonto 10%)</li> </ul>
<b>Indikatoren</b>	Zusätzliche Unterrichtsfächer Nutzung der Angebote	5 70-%

### Ausserschulische Betreuung

<b>Leistung 1</b>	<b>Mittagstisch</b>	<b>Leistungsinhalte</b>
<b>Ziele</b>	Tagesschulangebot	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mittagstisch in ortsansässigen Familien</li> <li>- Mittagstisch PSA</li> <li>- Mittagstisch in HPS-Klassen</li> <li>- Mittagstisch im Kinderspital Affoltern</li> </ul>
<b>Indikatoren</b>	Mittagstischangebot in Familien, Mittagstisch PSA und Personalrestaurant Kinderspital Affoltern	80 %

<b>Leistung 2</b>	<b>Bustransporte</b>	<b>Leistungsinhalte</b>
<b>Ziele</b>	Ermöglicht den sicheren Schulbesuch in der Sonderschule	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transport der Schulkinder vom Wohnort in die Schule</li> <li>- Transport innerhalb der Gemeinde des Standortschulhauses zum Mittagstisch</li> <li>- Transporte in die Schwimmstunde, Waldtage, Ausflüge</li> <li>- Gewährleistung der Sicherheit</li> <li>- Verantwortungsvoller Umgang mit Schulkindern</li> </ul>
<b>Indikatoren</b>	Gegenseitige Kontaktaufnahme bei Problemen Standortgespräch Fahrerinnen/Fahrer mit SHP (zu Beginn des Schuljahres)	100 % 1



## Schulergänzende Angebote

Leistung 1	Wohlbefinden	Leistungsinhalte
<b>Ziele</b>	Die Schülerinnen und Schüler sollen sich geistig und körperlich sicher und wohl fühlen.	- Schulzahnpflege - <del>Schul</del> arzt-schulärztliche Betreuung
<b>Indikatoren</b>	Zahnprophylaxe jährlich pro Klasse	- Schulsozialarbeit - Verkehrsinstruktion
	Arztkontakt jährlich mit HPS schulärztliche Betreuung gemäss Volksschulgesetz	
	Verkehrsinstruktionen jährlich	

15.03.2018 sg